

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.7.POŁ1.F7.1.1TIPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr Beata Szpak
1.6. Kontakt	bbak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomie i fizjologia człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Podające: instruktarz, opis.</p> <p>Problemowe: uczenie aktywizujące (analiza przypadków, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, klasyczna metoda problemowa, warsztaty dydaktyczne).</p> <p>Eksponujące: pokaz.</p> <p>Praktyczne: ćwiczenia (ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia kliniczne), zajęcia praktyczne, metoda laboratoryjna, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktarzem, pomiar.</p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Troszyński M. Ćwiczenia położnicze na fantomie. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2009. 2. Bręborowicz G, H. Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2012. 3. Pschyrembel W, Dudenhausen J. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2010. 4. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2010.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al.-Azzawi F. Atlas porodu i zabiegów położniczych. Wydawnictwo Libramed. Warszawa 1999. 2. Aleksander J, Levy V, Roch S. Nowoczesne położnictwo. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 1995. 3. Chołuj I. Urodzić razem i naturalnie. Wydawnictwo „Źródła życia”. Mszczonów 2008. 4. Iwanowicz, Palus G. Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- C1 Zna teoretyczne podstawy stosowanych technik położniczych i zasady prowadzenia porodu fizjologicznego.
- C2 jest przygotowany do rozpoznawania i prowadzenia porodu w nieprawidłowych położeniach i nieprawidłowych budowach miednicy rodzącej.
- C3 Jest przygotowany do udziału w porodach operacyjnych.
- C4 zna algorytmy działań w sytuacjach nagłych w położnictwie i w stanach zagrożenia życia matki i płodu.

Ćwiczenia praktyczne

- C1 Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do prowadzenia porodu fizjologicznego na fantomie
- C2 Kształtowanie na fantomie umiejętności manualnych niezbędnych podczas prowadzenia porodu w nieprawidłowych usytuowaniach płodu w jamie macicy.
- C3 Nauka posługiwania się narzędziami i materiałem używanym podczas pracy położnej w Sali porodowej

Zajęcia praktyczne

- C1 Kształtowanie postawy empatii wobec rodzącej i odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka.
- C2 Udział w prowadzeniu porodu fizjologicznego i zabiegowego.
- C3 Uwrażliwienie na problemy rodzącej wynikające z patologicznego przebiegu porodu.
- C4 Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i działania w stanach nagłych w położnictwie.

C5 Asysta przy zabiegach położniczych

C5 Przygotowanie do prowadzenia porodu rodzinnego w warunkach szpitalnych i w Szkole rodzenia.

C6 Wdrażanie do współdziałania w zespole terapeutycznym

4.2. Treści programowe

Ćwiczenia

1. Budowa i ocena miednicy kostnej
2. Budowa i wymiary kanału rodniego
3. Typy miednic
4. Przedmiot porodu – płód
5. Współczesna diagnostyka w okresie porodowym.
6. Wstępna interpretacja zapisu KTG.
7. Porodowe siły wydalające – skurcze macicy
8. Indukcja i stymulacja czynności porodowej.
9. Psychoprofilaktyka porodu.
10. Prowadzenie I, II III i IV okresu porodu.
11. Urazy kanału rodniego podczas porodu
12. Poród w przypadku nieprawidłowej budowy miednicy.
13. Przędowanie i wypadnięcie pępowiny
14. Przędowanie i wypadnięcie rączki
15. Pęknięcie macicy.
16. Postępowanie w krwotokach.
17. Poród przedwczesny.
18. Prowadzenie porodu rodzinnego.
19. Poród powikłany chorobami rodzącej

Ćwiczenia praktyczne

1. Badanie zewnętrzne i wewnętrzne rodzącej
2. Badanie i ocena akcji serca płodu
3. Przyjęcie rodzącej w położniczej izbie przyjęć i do Sali Porodowej zgodnie z obowiązującymi standardami.
4. Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM i FIGO.
5. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim.
6. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym tylnym.
7. Zadania i udział położnej w prowadzeniu porodu.
8. Przygotowanie rodzącej do porodu.
9. Prowadzenie I, II III i IV okresu porodu.
10. Mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych.
11. Poród przy nieprawidłowościach w ułożeniu główki.
12. Mechanizm porodu i zabiegi położnicze w położeniach miednicowych płodu.
13. Poród w położeniu poprzecznym płodu.
14. Poród bliźniaczy.
15. Dystocja barkowa.
16. Poród zabiegowy z użyciem kleszczy i próznociągu położniczego.
17. Obroty położnicze.
18. Ręczne wydobywanie łożyska.
19. Przygotowanie rodzącej do porodu zabiegowego.

Zajęcia praktyczne

1. Przyjęcie rodzącej do Sali Porodowej.
2. Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO.
3. Ocena kanału rodniego.
4. Badanie zewnętrzne i wewnętrzne rodzącej.
5. Monitorowanie KTG i wstępna interpretacja zapisu.
6. Opieka nad rodzącą, jej dzieckiem i osobą towarzyszącą w fizjologicznym przebiegu porodu.
7. Dobór i stosowanie odpowiednich udogodnień i pozycji porodowych w zależności od preferencji rodzącej.
8. Urazy kanału rodniego podczas porodu.
9. Prowadzenie porodu w ułożeniach odgięciowych.
10. Poród przy nieprawidłowościach w ułożeniu główki.
11. Prowadzenie porodu z zabiegi położnicze w położeniach miednicowych płodu.
12. Prowadzenie porodu w położeniu poprzecznym płodu.
13. Prowadzenie porodu w przypadku nieprawidłowej miednicy rodzącej.
14. Prowadzenie porodu w ciąży bliźniaczej.
15. Prowadzenie porodu w przypadku wypadnięcia części drobnych płodu.
16. Postępowanie w przypadku zagrażającego i dokonanego pęknięcia macicy.
17. Prowadzenie porodu w przypadku dystocji barkowej.
18. Prowadzenie porodu z użyciem kleszczy i próznociągu położniczego.
19. Postępowanie w krwotokach okołoporodowych.

20. Przygotowanie rodzącej do porodu zabiegowego.
21. Prowadzenie porodu przedwczesnego.
22. Prowadzenie porodu powikłanego chorobami rodzącej.
23. Prowadzenie porodu w wodzie.
24. Przyjęcie porodu w przypadku wewnątrzmacicznego obumarcia płodu.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	POŁ1P_W107
W02	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	POŁ1P_W108
W03	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	POŁ1P_W109
W04	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	POŁ1P_W110
W05	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	POŁ1P_W111
W06	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	POŁ1P_W124
W07	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	POŁ1P_W125
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	POŁ1P_U89
U02	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	POŁ1P_U90
U03	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	POŁ1P_U91
U04	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	POŁ1P_U92
U05	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	POŁ1P_U93
U06	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	POŁ1P_U94
U07	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	POŁ1P_U95
U08	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	POŁ1P_U96
U09	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	POŁ1P_U97
U10	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	POŁ1P_U98
U11	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	POŁ1P_U99
U12	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	POŁ1P_U100
U13	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	POŁ1P_U101

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty	Sposób weryfikacji (+/-)
--------	--------------------------

przedmiotowe (symbol)	Zaliczenie ustne			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			technika wykonania zabiegu				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	C	Cp	Zp	C	Cp	Zp	C	Cp	Zp	C	Cp	Zp	C	Cp	Zp	C	Cp	Zp	C	Cp	Zp	C	Cp
W01	X	X		X																			
W02	X	X		X																			
W03	X	X		X																			
W04	X	X		X																			
W05	X	X		X																			
W06	X	X		X																			
W07	X	X		X																			
U01													X	X							X	X	
U02													X	X							X	X	
U03													X	X							X	X	
U04													X	X							X	X	
U05													X	X							X	X	
U06													X	X							X	X	
U07													X	X							X	X	
U08													X	X							X	X	
U09													X	X							X	X	
U10													X	X							X	X	
U11													X	X									
U12													X	X							X	X	
U13													X	X							X	X	

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Cwiczenia praktyczne	3	Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. Zasady: nie zawsze przestrzega zasad. Wymaga nadzoru. Chaotycznie wykonuje czynności. Wykonuje proste czynności bez uwag. Sprawność: czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności. Samodzielność: wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności. Postawa: nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
	3,5	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w sytuacjach typowych. Zasady: przestrzega zasad po ukierunkowaniu. Wykonuje czynności w miarę poprawnie. Sprawność: wykonuje czynności niepewnie. Niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności. Samodzielność: Często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu. Postawa: podejmuje wysiłek by ocenić i analizować własne postępowanie
	4	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Zasady: przestrzega zasad po ukierunkowaniu. Wykonuje czynności poprawnie. Sprawność: Czynności wykonuje w tempie zwolnionym. Samodzielność: Czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu. Postawa: wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje wiedzę samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach. Zasady: przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu. Technika i kolejność czynności bez żadnych uwag. Sprawność: czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu. Samodzielność: czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działania. Postawa: wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, wiedze prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach. Zasady: przestrzega zasad. Technika i kolejność wykonywania czynności bez żadnych uwag. Sprawność: wykonuje czynności pewnie i energicznie. Samodzielność: planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie. Postawa: potrafi ocenić i analizować postępowanie własne

ćwiczenia (C)*	3	Praca pisemna - wynik > 5 pkt.
	3,5	Praca pisemna - 6 pkt.
	4	Praca pisemna - 7 pkt.
	4,5	Praca pisemna – 8 pkt.
	5	Praca pisemna – 9 pkt.
Zajęcia praktyczne	3	Zasady: nie zawsze przestrzega zasad. Wymaga nadzoru. Chaotycznie wykonuje czynności. Wykonuje proste czynności bez uwag. Sprawność: czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności. Skuteczność: nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta. Osiąga cel po ukierunkowaniu działania. Samodzielność: wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności. Komunikowanie się z pacjentem: podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem. Postawa: nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie. Czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym. W miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	Zasady: przestrzega zasad po ukierunkowaniu. Wykonuje czynności w miarę poprawnie. Sprawność: wykonuje czynności niepewnie. Niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności. Skuteczność: uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta. Osiąga cel. Samodzielność: Często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu. Komunikowanie się z pacjentem: potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem. Postawa: podejmuje wysiłek by ocenić i analizować własne postępowanie. Współpracuje z zespołem terapeutycznym. Zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
	4	Zasady: przestrzega zasad po ukierunkowaniu. Wykonuje czynności poprawnie. Sprawność: Czynności wykonuje w tempie zwolnionym. Skuteczność: zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta. Osiąga cel. Samodzielność: Czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu. Komunikowanie się z pacjentem: potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem. Postawa: wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania. Współpracuje z zespołem terapeutycznym. Identyfikuje się z rolą zawodową.
	4,5	Zasady: przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu. Technika i kolejność czynności bez żadnych uwag. Sprawność: czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu. Skuteczność: przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta. Osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu. Samodzielność: czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działania. Komunikowanie się z pacjentem: prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się. Postawa: wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania. Dobrze współpracuje z zespołem terapeutycznym. W sposób zauważalny identyfikuje się z rolą zawodową
	5	Zasady: przestrzega zasad. Technika i kolejność wykonywania czynności bez żadnych uwag. Sprawność: wykonuje czynności pewnie i energicznie. Skuteczność: uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości wykonania tych czynności. Samodzielność: planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie. Komunikowanie się z pacjentem: spontaniczne, konstruktywne. Dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy. Postawa: potrafi ocenić i analizować postępowanie własne. Współpracuje z zespołem terapeutycznym. Widocznie identyfikuje się z rolą zawodową

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	520	
Udział w ćwiczeniach*	100	
Udział w ćwiczeniach praktycznych	100	
Udział w zajęciach praktycznych*	320	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	545	
PUNKTY ECTS za przedmiot	20	